

ERICA IC-PBL TIP (Together Impressive Program)

원격 교육 프로그램 안내

2020. 11. 03



ERICA IC-PBL TIP(Together Impressive Program) 원격 교육 프로그램

ERICA 교무처 창의융합교육원 IC-PBL센터

1. 원격 교육 프로그램

가. 모듈 I : 사례와 질문 중심의 원격 교육 프로그램

- 1) 운영 시간 : 교수자 및 관리자 2시간 기준
- 2) 인원 : 10명 ~ 15명
- 3) 교육 내용

구분	내용	시간
IC-PBL 소개	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 맞춤 수요자 중심 대학교육 혁신모델 IC-PBL 소개: IC-PBL 의미와 MECA 유형, 운영방식 등 소개 	10m
IC-PBL 수업사례	<ul style="list-style-type: none"> • IC-PBL 수업의 실제 수업 사례 - 성공적 IC-PBL 수업 운영 사례 공유 • 유사 전공/계열의 우수 IC-PBL 수업 운영 사례 선별 후 공유 • 교육 대상 : IC-PBL 수업 사례에 관심 있는 교수자 및 관리자 • IC-PBL 수업 운영에 대한 사례들을 통해 효과적인 IC-PBL 수업운영 전략을 습득 • 전공/계열별로 특성화된 IC-PBL 교수-학습 과정별 사례 공유 	50m
사전질의 중심 특강	<ul style="list-style-type: none"> • IC-PBL 수업 운영에 관한 사전 질의를 중심으로 한 워크샵 <ul style="list-style-type: none"> - 실제 수업 설계 및 운영 교수자를 통한 IC-PBL 수업 운영 질의응답을 통한 Know-how 공유 - IC-PBL 수업을 운영하면서 겪는 어려움에 대한 질의응답 - 사전에 질문을 취합하여 공통적인 질문을 응답하고 그 외 특별한 질문에 대한 연구를 통한 응답 - IC-PBL 총괄 지원 센터인 IC-PBL센터 질문에 대한 질의응답도 포함 	1H

나. 모듈 II: 워크숍 중심의 원격 교육 프로그램 추가

- 1) 운영 시간 : 교수자 및 관리자 2시간 기준
- 2) 인원 : 5명 ~ 15명
- 3) 그룹 당 기준인원 : 주제별 5인 1그룹(인원 초과 시 별도 그룹으로 추가 편성)
- 4) 워크숍 중심의 원격 교육 프로그램 내용

워크숍 교육	주제	시간
1	IC-PBL 시나리오 개발 워크숍	2H
2	IC-PBL 운영계획서 작성 워크숍	2H

□ IC-PBL 시나리오 개발 : IC-PBL 수업을 성공적으로 이끌기 위한 문제 시나리오 개발 워크숍

구분	세부내용	비고
개요	<ul style="list-style-type: none"> 성공적 IC-PBL 수업을 위한 문제 시나리오 개발 교육 대상 : IC-PBL 수업을 준비 중이거나 운영 중인 교수자 	<p>[필수] 모듈 진행 전 사전 시나리오 제출</p> <p>[지원] 해당 제출 PBL 시나리오의 개별 컨설팅 진행</p>
목표	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 특성, 학습자 수준, 학습 범위를 고려한 PBL 문제 시나리오를 위한 컨설팅 실제적이며 시의성 있는 주제를 선정하여 학습자의 학습 동기를 불러일으키는 흥미로운 IC-PBL 문제 시나리오를 개발할 수 있도록 컨설팅 	<p>개발을 목표로 하는 교과목을 특정하고 참여하면 효과적임</p>
특징	<ul style="list-style-type: none"> 그룹별 워크숍 중심의 활동 직접 작성한 시나리오를 토대로 실전 연습 기회를 통한 체험적 지식을 획득할 수 있음 	<p>개별 시나리오 컨설팅 자료 제공</p>

□ IC-PBL 운영계획서 작성 : IC-PBL 수업 개발을 위한 IC-PBL 운영계획서 작성 워크숍

구분	세부내용	비고
개요	<ul style="list-style-type: none"> 성공적 IC-PBL 수업 운영을 위한 운영계획서 작성 운영 계획서 작성 컨설팅으로 진행 교육 대상 : IC-PBL 수업을 준비 중이거나 운영 중인 교수자 	<p>[필수] 모듈 진행 전 운영 계획서 제출</p> <p>[지원] 해당 제출 PBL 운영 계획서의 개별 컨설팅 진행</p>
목표	<ul style="list-style-type: none"> IC-PBL 과정별 교수-학습 계획 전략과 학습 환경 설계 전략을 습득 이를 통해 교과목 특성에 따라 차별화된 컨설팅을 통한 맞춤형 PBL 운영계획서를 작성 	<p>교수자 컨설팅 모듈과 연계하여 개별 컨설팅을 통해 완성도를 높일 수 있음</p>
특징	<ul style="list-style-type: none"> 한양대학교 ERICA 만의 차별된 IC-PBL 교수-학습 운영사례 공유 개인별 실습을 위한 운영계획서 양식 제공 개인별 실습을 통한 체험적 지식 획득 	<p>참여 학교/기관의 운영 계획서 양식 활용 가능</p>

다. 모듈 Ⅲ : 개별 컨설팅 중심의 원격 교육 프로그램

- 1) 운영 시간 : 교수자 및 관리자 2시간 기준
- 2) 인원 : 10명 ~ 15명
- 3) 컨설팅 중심의 원격 교육 프로그램 내용

컨설팅 교육	주제	시간
1	교수자 컨설팅	2H
2	관리자 컨설팅	2H

□ 교수자 컨설팅 : IC-PBL 수업 개발을 목적으로 참여하는 교수자를 위한 IC-PBL 교과목 개발 및 운영전략 지원 컨설팅

구분	세부내용	비고
개요	<ul style="list-style-type: none"> • 교과목 특성에 따른 개별 컨설팅 • 최대 5인까지 소그룹 컨설팅으로 진행 • 유사 전공 계열 그룹핑 기반/ 해당 전공 계열 전문 컨설턴트 배정 • 교육 대상 : IC-PBL 수업을 준비 중이거나 운영 중인 교수자 	[필수] 모듈 진행 전 사전 계획서 제출 [지원] 해당 제출 PBL 수업운영계획서 기반의 개별 컨설팅 진행
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 교과목 특성에 따라 차별화된 컨설팅을 통한 맞춤형 PBL 교육과정을 개발할 수 있다. • PBL 교과 운영 단계별 최적화된 전략을 습득할 수 있다. • 추후 수업 진행과정 상의 의사결정 사항에 대한 추가적 컨설팅을 제공받을 수 있다. 	교과목 설정 목표별 차별화된 전략 제공, 전략적으로 포괄적인 컨설팅 제공
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 해당 전공 전문 컨설턴트의 최적화된 개별 컨설팅 제공 • 컨설팅 항목별 세부 컨설팅 보고서 제공 • 컨설팅 후 수업 진행시 BACK UP REPORT 제공 	필요시 사전 컨설팅 후 수업장면에서의 추가 컨설팅 제공 가능

□ 관리자 컨설팅 : IC-PBL 교육과정 도입 및 고도화를 준비하는 관리자를 위한 교육과정 개발 및 운영 전략 컨설팅

구분	세부내용	비고
개요	<ul style="list-style-type: none"> • 전공기반 IC-PBL 교육과정 도입을 위한 전반적 준비과정 컨설팅 • 기타 관련 제도적, 정책적 기반 요소들에 대한 컨설팅 • IC-PBL 교육과정 운영을 위한 교육환경 구축을 위한 컨설팅 • 교육 대상 : IC-PBL 교육과정 도입준비 중이거나 운영 중인 관리자 	[필수] 신청 기관의 기본 교육과정 개발 계획, 정책 등에 대한 사전 질문 제출 [지원] 사전 정보를 토대로 구체적인 컨설팅 제공 가능

구분	세부내용	비고
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학교별 교육과정 특성에 따라 차별화된 PBL 교육과정 개발 전략을 세울 수 있다. 특성화에 따라 차별화된 컨설팅을 통한 차별화된 PBL 교육과정을 개발할 수 있다. • IC-PBL 교육과정 도입 및 단계별 고도화 전략을 습득할 수 있다. • IC-PBL 교육과정 운영을 위한 교육환경을 계획할 수 있다. 	표준화된 교육모델 이식이 아닌 학교/기관별 부합 IC-PBL 교육과정 모델 컨설팅
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 IC-PBL 교육과정 정착 및 운영을 TIP 제공 • 컨설팅 후 IC-PBL 교육과정 확대를 위한 학교 간 협력을 위한 방안 도모 	1회성 교육이 아닌 지속 가능한 협력체계 마련

※ 대학 요청에 따라 맞춤형 모듈 가능

2. 교육비

- 교육 구성에 따라 상이, 별도 문의

3. 문의

- ERICA IC-PBL센터 031.400.4895